



南方科技大学

SOUTH UNIVERSITY
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
OF CHINA

NEWSLETTER

地址：广东省深圳市南山区西丽大学城，学苑大道 1088 号

第一期 2010 年 12 月

朱清时校长在首届创新中国论坛的讲话：

南方科技大学培养创新人才的教改实验 朱清时

“我们就是要培养拔尖创新人才，最终建成高水平研究型大学。但现在遇到的麻烦就在于这个定位，现行的行政体制是不允许这种跨越式发展的。”

“探测到阻碍就是我们的成功，能化解阻碍就是我们更大的成功！”

尊敬的李政道先生，尊敬的各位长辈、各位同仁，刚才李先生做了非常精彩的报告，令大家的精神为之一振。因为我学的是实验物理，所以现在我尝试用一种试验的方法来回答钱学森先生的问题。

南下深圳，从一张白纸开始创建研究型大学

就在去年的时候，深圳为我提供了一个机会，希望能够聘请我为正在筹建中的南方科技大学的创校校长。改革开放 30 年以来，深圳积累了大量的物质财富，但是这个城市的科教水平一直比较低，所以深圳几届市委市政府和广大人民就非常盼望深圳能够一步到位的建立一所高水平的大学，至少是像香港科技大学那样的学校。为此目的，他们愿意听全世界的意见，首先采取的一个举措，就是从全球遴选校长，最后的结果，遴选委员会选择了我。我最初是不想去的，之后深圳方面多次盛情邀请，我被深圳领导的诚意所打动，我对他们提出，如果让我来做我们这代大学校长最理想的试验，我就全力以赴，他们很支持。所以我才下定决心，南下深圳。我的设想就是，能够真正在中国的教育大环境下，从一张白纸开始，创建一所小规模、高质量，培养创新人才的研究型大学。我们可以摸着石头过河，一步步做试验，来看看问题究竟出在什么地方，我们要遇到什么阻力，中国为什么培养不出一流人才？我们不做口头上太多的承诺，要用实践来检验。

南方科大的定位，是以理工学科为主，同时兼有独具特色的人文学科、经济管理学科。这个学校要学士、硕士、博士多层次同时招生，为什么呢？我们就是要培养拔尖创新人才，最终建成高水平研究型大学。所以，我们所聘请到的国际一流学者，不仅是要给他们提供与国际接轨的待遇，而且要让他们回来立刻就能招博士生才行，否则就是对人才极大的浪费。但是我们遇到的麻烦就是这个定位，后来我才知道教育部的规章制度是根本不允许这样跨越式发展的，所以我们遇到了一定的麻烦。尽管如此，经过努力，近期教育部还是支持我们并批准了南方科大筹设，但是，批文的具体内容，我们还不得而知。

10 年思考和实践，高等教育深层次问题在管理体制之中

我想集中讲一个问题，这么多年来，我们的大学为什么培养不出一流的大师来？原因是什么？我是 1998 年出任中科大校长的，在此之前的 10 余年间，我在英国、美国、法国都工作过，痛感我国的高等教育水平与世界一流差距甚大，中国现行的教育制度一定要改变。所以我担任中科大校长后，开始雄心勃勃地推行教育改革。



我的认识经过了三个阶段，看到了三个层次的问题。第一层次，我对比在国外工作的经验，感觉我国的高等教育的问题出在我们的课程体系不行，教材内容陈旧，灌输式教学方法不利于学生素质和能力的培养。所以我做校长以后，就组织人员到全世界各地去调研，回来编写新大纲和新教材，并进行教学方法的改革。开始进行得还好，后来却推行不下去了，因为教师们缺乏内在的动力，都愿意教自己熟悉的教材，不太愿意重新去学习新东西，没有机制、没有动力去驱动他们一定要改革，光是校长和领导层推动还是不行，诸事很快就流于形式。世界一流大学，

如哈佛、牛津、剑桥，很少有人谈创新教育，但所做之事却总很创新。由此我认识到，课程体系和教材，乃至教学方法，都只是技术问题，是浮在表面的现象，教改必须抓住深层次的问题才行。

第二阶段我觉得，人才是关键，大学有了好的师资队伍，教学改革才能做好。没有好的人才，好事可能流于形式，好经也可能被念歪。于是我就把注意力放在引进人才上。近年来，中科大和其他兄弟院校一样，每年都从海外引进一些教授或副教授，现在我国重点大学的教师队伍已经焕然一新，然而教改却仍无明显进展。这时我才发现，引进的人才回来后，思想和行为方式就渐渐发生变化，一个重要的原因，这些海外人才要进入国内的评价体系，他们要不断地申请经费，有经费才能够开出工资来，有经费才能招学生，所以钱是第一位的，项目是第一位的，所以好多教师就开始被这种利益机制驱动着，这种动力不断驱动着他们，再好的教授回到这个环境很快就变了。他们在国内参加学术交流，很快就抛弃了国际学术界让年轻人唱主角的优良传统，也习惯于让“大腕”做大报告。不是因为“大腕”们有真知灼见，而是因为他们身份地位高。大家已不在意交流新思想，而是崇拜权力和地位。这样一来他们的创新能力在退步，真如古语所道“南橘北枳”。这说明教育还有更深层次的问题在“土壤”，即管理体制之中。

第三阶段我认识到，中国教育的根本问题还是出在体制本身，包括学校的管理体制、运行体制等。学校管理、运行体制中最核心的问题是什么呢？就是学校里“谁说了算”。实际上中国高校现在无一例外都已经高度“行政化”了，即大学被当成行政机构来管理。冰冻三尺非一日之寒，可以追溯到 60 年前，当时全国高校院系调整，学习苏联模式，管理体制逐渐开始行政化，我们的学校领导人都是上级任命的官员，靠行政权力治校，下级必须服从上级，谁官大谁说了算。教授们没有话语权，只能去迎合权力，或者主动去做官。于是产生了大家不去竞争学术好，而是崇尚权力大、地位高的校园文化。在这种氛围中学术就萎缩了。我国农村也曾是



朱清时校长在首届创新中国论坛的讲话：

高度行政化，行政权力干预农业生产，结果农业搞得不理想。1978年前的农村改革实际上就是“去行政化”，让农民自己来决定种什么，怎么种，农业就恢复了生机。农村改革为我国的经济大发展奠定了基础。教育的现状跟改革之前的农业一样，没有活力，主要不是因为我们的经费不够，甚至也不是由于我们的课程体系不行，而是不恰当的管理体制使教授发挥不了聪明才智，就像过去农民发挥不了作用一样。因此当前我国教改的根本问题是教育管理体制变革，要去行政化、去官化，把学校的管理体制扭回到学术主导的状态。

我经常打一个比方，过去的梅兰芳剧团，它的社会功能只是唱好戏，因此管理体制围绕让梅兰芳唱好戏来运转，梅兰芳起主导作用，于是梅兰芳剧团成为了艺术史上的奇葩。与它同时的还有马连良剧团、尚小云剧团等，真正是“百花齐放”。后来这些剧团都被行政化了，其戏剧艺术也就凋零了。学校的社会定位本是一个从事教学和科研的学术机构，管理体制应该“学术优先，学者主导”。如果不切实际地赋予它许多其他功能，由一些官员用行政权力来主导，它们就会失去活力。因此，要对我国的教育进行深层次的改革，从学校的管理制度，特别是干部制度改革做起。

建立“去行政化”的外部法人治理结构和内部管理体制

我的基本观点就是，中国教育一定要改革，大学的改革要从“去行政化”开始，就是依法治校，不是因人而治校，由教授组成委员会制定各种规章制度，然后授权行政管理人員照章来管理学校，为教授服务，而不是完全不要行政机构和行政人员了。

要想贯彻“去行政化”办学理念，首先必须厘清学校与外部环境的关系和互动模式。我们知道，政府现在管理学校的模式就是谁官大谁说了算，上头哪个领导说了什么话，大家就要跟着附和、跟进。为了彻底杜绝这种现象，深圳市委市政府已经向南方科大承诺，运用深圳特区地方立法权，制定《南方科技大学管理条例》，明确界定政府、学校、社会、学生、行政、学术的权界，作为学校依法治校的法律保障。以后不管市长、书记怎么换，他要修改法律也要通过法律程序，大家都依法治校。但是我们知道立法是非常严肃、非常慎重的事情，条例制定得不好以后会限制学校自身的发展，漏掉了一条以后补上也不容易，所以我们要经过二个阶段来完成这个事情：第一阶段，市政府可以很快制定一个《南方科技大学暂行管理办法》，这是行政法规，这个法规一出台，南方科技大学的管理就有了依据，就可以按照法人治理结构运转，逐渐建立现代大学管理制度。第二阶段，这个暂行办法运行若干年之后，在积累了足够的经验和智慧的基础上修改完善，形成《南方科技大学管理条例》，一旦通过立法，就成为正式的地方法律，实现依法治校。

现在我们思路比较清晰的是，南方科大将建立理事会作为学校的外部治理机构。理事会是南方科技大学最高决策机构，审议和决定有关南方科技大学发展的重大问题。但是理事会不必去审议像“决定学术单位、行政机构的设立”这样的事情，这应该是学校行政的事情，理事会是管宏观的长期的，应该比较超脱，做了决议之后，让学校去正常运作，不要用监督的方式进行另一种干预。理事会成员由政府代表、人大代表、社会贤达人士、学校领导、教授代表、学生代表、校友代表组成，由深圳市政府任命，理事会主席由市长兼任，特殊情况下，也可以由市委书记或者副书记担任，以后也可能由企业家来担任。

在内部管理体制方面，南方科大依照《中华人民共和国高等教育法》实行“党委领导下的校长负责制”。创校初期，原则上党委书记、校长由创校校长（为中共党员）一人兼任，不再分设。今后，如果校长为党外人士，由校理事会推荐校党委书记人选经深圳市委组织部按程序任命。副校长、副书记由校长（书记）提名，按程序任命。学校教务长、总务长、

科研长、秘书长由教授会协商推选。

南方科技大学的领导和管理职责主要由三个委员会和校长承担。三个委员会包括：学术与教学委员会（代表学术主导，制定规章制度，评估教授的教学、科研质量）、校务委员会（也叫行政委员会，行政领导机构，对校长负责，帮助校长实行集体领导，包括正副校长、主要机构负责人、教师代表、学生代表）、顾问委员会（由教育界、科技界权威专家组成，为学校提各种建议，不是权力机构，而是帮我们出主意，拉赞助）。在学术与教学委员会和校务委员会中，在教学科研第一线工作的教授代表不少于总数的三分之一，由教授会选举产生；校外人员（含校友）应有一定比例，由校友会选举产生。学术与教学委员会是学校最高学术评议机构。校务委员会负责学校的行政、财务和资产事宜的重大决策。校长是学校法定代表人。

除此之外，“去行政化”还体现在多个层面的改革上。首先，大学“去行政化”要尽量精简大学的行政机构及其人员，提高行政管理效率，这一点实际上中国很多大学都还没有意识到。几十年来，随着教育事业的不断发展，大学原来的教研组现在变成系，系变成学院，我读大学的时候中科大只有6个系，现在出现好多学院了，过去从来没有想过数学系会变成数学学院、物理系会变成物理学院、化学系变成化学学院。我并不在意系改个学院的名字，在意的是变成学院之后行政机构就膨胀起来，行政人员也成倍增加，造成人浮于事，程序繁琐，办事效率低下。而且这些机构设置多了学校领导层跟教授之间距离就远了，很难听到这些一线教授的声音。我当过中科大校长，我当然很希望听到一线教授声音，但是我也不便越级，一旦有事，我要先问院长，院长再问系主任，系主任再了解一线教师的情况，然后层层汇报上去。如果我直接去问系主任，那院长就不高兴了。我们很多学校现在并没有意识到这个问题的严重性，反而沿着相反的路径越走越远，机构建的越来越多，行政人员也越来越多，距离也就越来越远，大家都没想到这个趋势在扼杀科学的创新能力。

摒弃经典学科管理架构，尝试构建“部一所”新模式

那么如何精简呢？我们准备尝试重新设计学科架构。为什么要重新设计呢？大家都知道现代大学的学科架构是按照100年前西方自然科学的经典分类来设计的，理科按照物理学、化学和生物学等分科，工科则是按照信息、电子、计算机等分科的。而近年来，所有重大科技进展都是这些学科交叉和集成的结果，大学沿用至今的管理系统和院系结构，已经不适应现代科学发展的趋势，甚至出于各种原因，比如经费管理、机构之间的壁垒，甚至系与系之间文化的差异等等，开始阻碍学科间的交叉和集成。

最近发布的美国国家科学院课程工学和公共政策委员会的报告，很清晰的认识到这一点。这份报告中说：“现在科学和工程的发展继续在越过传统学科的边界，而且需要交叉和学科集成的状态。然而在学术上，这样的合作往往被大学中按传统学科设置的系与系之间的行政上的、经费上的和文化上的壁垒所阻碍。”他们现在已经非常清醒的认识到大学要进行这样的改革，开始逐步调整院系结构，不要让行政机构约束学术的发展，取而代之的是适应交叉学科和学科集成发展的新型学术组织架构。

其实全世界很多一流大学都在改革学术组织架构，当初加州大学有一些分校想尝试做这个试验，但是没有成功，因为机构多了，你做这个改革大家联合起来一反对你根本就做不成。但是作为一张白纸的南方科大，我们没有历史包袱，可以邀请志同道合者一起参与，你如果不同意我们的理念你可以不参加，全世界这么大，中国这么大，志同道合者不需要太多，有几十个、上百个就能够把学校撑起来，就能够把这个试验进行下去。

当然我们仍然可以按照经典一级学科模式来设置学科架构，还是数学系、物理系、化学系、生物系这些，也是可以的。这样设置的优点在于最

容易管理，因为大家都熟练了，不动脑筋就可以把这个学校构建起来。但缺点就是，这样设置，每个系一级学科是一百年前的传统学科，这些传统学科本身虽然还有发展，但是早就已经交叉为集成的学科了。而且这样设置管理架构，层次也太多，一级学科之间壁垒就更大，有系与系之间的壁垒、院与院之间的壁垒，层层叠加，交叉学科的发展问题根本无法得到解决。南方科大如果也照此设置，就很难赶上传统老校，因为传统老校这样设置已经积累很多年了，我们一定要走出新路，才有可能走在前面。所以我们必须要有高瞻远瞩的思路，反映出今后 20 年科学发展趋势。

既然以经典学科一级学科为基本单元的学术架构已经被证明是新兴交叉学科或跨学科发展管理的障碍，所以南方科大不采用这种方式，我们要有一套自己新的学科管理架构。还有一点很重要，以经典学科为基本结构单元的人才培养结构，也无法实现现代社会对复合性、创新性人才的要求。民国时期的大师跟现在大师的知识结构要求已经不一样了，因为现在的知识结构更多的要求交叉和综合的能力。另外，我们要把学科架构纵向和横向的关联层次降到最低，我们要使用班组化管理，不要教育是教育的一套管理模式和管理机构、研究是研究的一套管理模式和管理机构。

循着这样的思路，我们确定了设计学校学科管理架构的基本理念：完全摒弃按经典一级学科模式的学科管理体制，重新构建了“部一所”的学科管理架构——建立开放的学术组织机构，没有院系，也没有院系的行政机构，在学校的学术组织中设置理学部、工学部，在条件允许的时候，还将设置经管学部、人文学部，同时建设几十个研究中心（所），他们就支撑了各种课程，每个研究所开若干个专业课，专业课三四年级的学生自己选，每个学生到三年级也要选择一个研究所注册，在这个研究所写论文。这种架构的优势在于，所有教员都既是教学人员又是科研人员，他们开的课还是物理、化学、数学、分子物理、分子生物工程、材料工程等等，但研究所做的研究都以交叉学科、跨学科为特色。

这种架构的缺点是什么？在管理上和运行上都没有经验，可能要教一笔学费。但是我们只要有勇气坚决走下去，至少给大家展示出这种模式的优点，让大家都认真思考一下，现在我们都一窝蜂的去把系变成院，院变成部，过去的科研办公室、科研处现在变成科学研究院，其大无比，而且人员也越来越多，究竟对中国教育和科学研究有什么好处？与其那样阻碍创新人才的脱颖而出，还不如我们这样往前走，总有可能创出一条新路来。

要想把这个实验顺利推进下去，在实践层面和执行层面上，需要一线教员和管理人员的高度认同。我们要先把这些想法跟大家都说清楚，大家讨论，讨论清楚取得共识之后，我们才能往下干。因为这不仅是为我国的教育改革寻找出路，也是为国际教育界更新大学模式进行有益的尝试。当然这里面也有科研管理和学位管理之间的模糊地带，需要我们在实践中创新解决方案。

招生说明书

南科大的一小步，将是我国教改的一大步

广东省委书记汪洋去年 4 月讲：“与广东当前正处于改革发展的关键时期一样，高等教育也正处于改革发展的关键时期，需求谋求新的重大突破。既然是特区，就要实行特区的法律法规和特殊的政策，否则叫什么‘特区’呢？”今年 9 月 2 日汪洋书记又讲到：“深圳的南方科技大学得到教育部的积极支持，希望他们的改革创新能走出一条路子。”

2009 年 12 月 28 日，袁贵仁部长关于创办南方科技大学的谈话中明确提出：“3、扎实推进；一是不去用争议的概念，要扎扎实实地去做一些事情。二是重在协调；三是多做少说，循序渐进。南方科技大学计划的几项工作：（1）高二招生的事情可以讨论，也可以划定在一些中学或部分省市指定范围，先试验。（2）学校自己发文凭的事情，我个人觉得文凭各个学校自己应该负责。

招聘风生水起，招生蓄势待发

南方科大的最大任务就是在这几年之内招到一批真正优秀的人才回来，而现在世界上剩下的能够流动再到深圳去的优秀人才已经很少了。南方科技大学计划五年内面向全球招聘 30 位特聘教授及其团队，引进的特聘教授的待遇与香港地区大学的教授相当。因为一河之隔，要把这样的人才引进来，我们待遇上要做到跟他们持平，待遇上持平后我们就有更多的优点吸引他们，因为中国是个大国，有大量的科研经费，深圳是一个生机勃勃的地方，有很多机会。南方科技大学还将实施“青年人才”引进模式：面向全球招聘富于潜力的青年人才（博士后、副教授、助理教授），创造条件促其发展，通过建立有效的晋升淘汰机制，培养出一批世界知名、亚洲一流的教授成为南方科大的教学科研骨干人才。我们当然也不排除用高价去挖已经成名的人才，但我们真正的重点是青年人才。

目前摆在我们的首要任务，是建立学科，理学部分数学和系统科学、生命科学、物质科学、信息科学、认知科学、应用心理学，我们很希望南方科大认认真真的进入世界上最高水平的心理学研究领域，因为深圳急需这种学科。工学部分信息技术、新材料与制造技术、能源技术、环境保护技术、生物技术。现在从副校长开始到所有研究所所长、学术带头人都要在全球招聘，希望各位前辈给我们推荐人才，希望有志参加到我们队伍的人来跟我们联系。我们要采用完全国际化的体系，保证推荐给我们的人都能有香港正规大学的教授水平。

我们学校师生比计划按 8:1 来算，已经得到深圳市政府的支持，今后如果我们创出声誉了，政府可能允许我们比例更小一点。

我们最有把握的就是，招收到中国最优秀一批中学生，虽然现在我们还没有被批准招生，但是报名的想来读南方科大的中学生已经上千了，我们计划第一年招 50 人，第二年招 150 人，以后每年招到我们本科生人数 2000 人，研究生人数看教师的需要。我们尽量使用英语教课，这样保证我们在 10 年、20 年后真正国际化。

我们已经有了一个不错的启动校园，2 年后还将拥有一座美丽的永久校区。深圳市是最擅长盖高楼的，但是我们的校园要把楼隐没在山头和树荫之中，希望每一个学生宿舍只住三四百人，实行书院管理，我们要真正朝低碳的路走。

我们的英文校名是 South University of Science and Technology of China，英文缩写校名是 SUSTC，恰好“SUST”正是 Sustainability（可持续）的字根，它是一个好名字。

迄今为止，我们遇到的问题和困难都在一一化解。前不久媒体报道的审批程序繁琐等问题都已经解决。探测到阻碍就是我们的成功，能化解阻碍就是我们更大的成功。谢谢大家的关注！



新闻速递（十月）

南方科技大学接收 6 套特聘教师周转住房

10 月 1 日，在市政府分管领导的关心帮助下，在市住房建设局、大学城管办的大力支持下，我校顺利接收了 6 套桃源村三期教师周转住房。

为支持南方科技大学办学，多名两院院士和知名教授将出任首批授课教师。我校努力为他们创造良好的生活环境，全力做好他们在校工作期间的接待工作。这 6 套住房将按启动校区专家公寓标准购置家电及家具，作为学校的公房使用，供在创校阶段相对长期为学校工作的教师居住。按照计划，我校将于 11 月份接收剩余 4 套教师周转住房。

南方科技大学在香港召开教授咨询会议

10 月 11 日，朱清时校长率队访问香港科技大学，并召集 20 多名教授座谈，就南方科技大学学科设置召开咨询会议。当日上午，朱清时校长首先拜访了香港科技大学新任常务副校长史唯，并与负责南方科技大学合作事务的黄玉山副校长深入讨论了两校合作事宜。

在下午的座谈会上，朱校长系统介绍了南方科技大办学理念 and 学科建设方案，希望教授们充分发表意见，帮助学校进一步明确学科建设发展方向，确保在未来 10-15 年发展成为一流学科。教授们发言踊跃，纷纷提出自己对南方科技大学学科设置的见解，将对我校办学产生十分积极的影响。同时，我校还将选聘对南方科技大学充满热情、见解独特的教授为顾问咨询委员，长期为学校服务。

市政府报请教育部批准南方科技大学招生

10 月 12 日，市政府报请教育部支持南方科技大学开展首届学生的招录工作。10 月 14 日，朱清时校长代表市政府将申请招生的文件呈报教育部袁贵仁部长。在市委市政府的领导下，南方科技大学的各项筹备工作稳步推进，师资、课程设置、教学方案、硬件配置等方面均已具备了招生开学的基本条件，计划近期实现招生开学。

南方科技大学在北京召开教授咨询会

10 月 13 日，朱清时校长在北京主持召开教授咨询会议，邀请在京著名高校的部分专家学者为南方科技大学学科建设提出意见和建议。朱校长向与会专家通报了南方科技大学最新筹备情况，进一步介绍了核心办学理念和学科建设方案。在座谈过程中，与会专家畅谈南方科技大学的办学理念，对进一步推进筹备工作和学科建设提出了意见和建议。

南方科大成功承办丘成桐大学生数学竞赛广东地区赛事

10 月 12-13 日，由著名数学家、菲尔茨奖获得者、哈佛大学数学系主任丘成桐教授发起的首届“丘成桐大学生数学竞赛”在中国大陆、香港、台湾等地 12 个赛区完成笔试。南方科技大学作为广东赛区的承办方，圆满完成了四场个人赛笔试的考务工作。竞赛测试分为四个科目：分析与微分方程，几何与拓扑，代数、数论与组合，应用、计算和概率统计。测试范围和国外知名大学的数学资格考试相当。这四个科目的考卷考题全部使用英语，同时要求参赛者用英文作答。

朱清时校长受邀参加两院资深院士联谊会

10 月 14 日，中国科学院和中国工程院资深院士（年满 80 周岁的院士）联谊会在北京国际会议中心召开。两院院士、资深院士联谊会理事长师昌绪主持了会议，中国工程院院长、原教育部部长周济及数十名两院资深院士参加了会议。教育部部长袁贵仁应邀出席会议，并作了关于贯彻落实全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》实施要点的报告。朱清时校长应邀为会议作报告，同时受邀作报告的还有杨福家、韦钰院士。

朱校长向会议认真介绍了南方科技大学的办学理念、创新人才培养模式、学科建设方案、教师队伍建设和评审机制，希望南方科技大学能够回答“钱学森之问”，为国家培养拔尖创新人才，服务区域经济社会发展，最终建设成为高水平研究型大学。袁贵仁部长及与会院士、嘉宾现场听取了朱校长的报告。会议期间，朱校长写了《南方科技大学致您的一封信》，希望与会院士对南方科技大学学校发展、学科设置等方面工作提出意见与建议，期待与会院士利用广泛的影响力和人脉关系，为南方科技大学推荐海内外英才，共襄我国高等教育改革的盛举。

南方科技大学教学实验室建设项目获得批复

10 月 14 日，市发改委向南方科技大学下达了《关于南方科技大学（筹）教学实验室建设工程项目建议书的批复》（深发改〔2010〕1922 号）。根据批复，南方科技大学计算机、物理、工程物理、生物与化学、外语语音等 5 个教学实验室总投资匡算暂按报价 1819 万元计列。在项目申报过程中，市发改委多次到启动校区开展上门服务，安排专人负责联系协调推进项目，详细了解实验室建设需求，使我校该项工作得到迅速推进。

人民日报报道南方科技大学筹建工作引起热议

10 月 20 日，人民日报以《南方科技大学筹备 3 年半仍未获教育部正式批复》为题全面报道了南方科技大学的筹备工作，介绍了最新筹备情况，披露了筹备过程中遇到的阻力和障碍。同时，人民日报还刊发了《南方科大，高教改革的“鲶鱼”？》、《我们正“磨合”着朝前跑》、《一流大学距我们到底多远》、《绿灯，请为探索者多开几盏》等系列评论。人民日报的报道和评论引起了社会舆论的高度关注，人民网、新华网、新浪网、网易等主流网站纷纷全文转载并刊发了数十篇评论，一时掀起关注南方科技大学的热潮。

市政府批准南方科技大学薪酬方案

10 月 22 日，市政府批准了南方科技大学薪酬制度（暂行）。根据薪酬制度的安排，南方科技大学引进的全球领军教授年薪将达到 115 万元。

迅速引进一大批优秀的各类专业人才，是成功创办南方科技大学的关键。在市委市政府的主导下，南方科技大学将建设一支专业化的管理团队和一支具备国际教学科研背景的中青年为主的教师队伍。在市财政委、人力资源保障局的指导下，综合考虑深圳同类高校薪酬待遇水平，充分参考上海等地高校新办学院的薪酬标准，南方科技大学拟制了薪酬制度。按照规定，南方科技大学教师职工薪酬由工资、社会保险、年金、住房保障、福利等部分组成，其中工资是教师职工的主要收入来源，社会保险、年金、住房保障及其他福利将按照市有关政策规定执行。

南方科技大学召开招生工作会议

10 月 26 日下午，朱清时校长在启动校区办公楼四楼会议室主持召

开招生工作会，我校第一学期计算机课程负责人陈国良院士、数学课程负责人张景中院士、物理课程负责人陈应天教授、国学课程负责人魏承思教授以及香港科技大学李晓原教授、励建书教授和李泽湘教授等出席了会议。会议通报了我校筹备的最新进展情况，研究部署了我校即将面临的招生暨开学准备工作，初步制定出具有我校特色、创新性的首批学生复试方案和学期课程计划，确定《Computer Science an overview》(tenth edition)、《微积分》(英文版)、《The Feynman's Lectures on Physics》等为相应学科教材，同时我校还将开设国学课程。

南方科技大学参加 2010 年中国国际人才交流大会

10 月 29-30 日，南方科技大学参加 2010 年中国国际人才交流大会，招揽国内外高层次人才。南方科技大学面向大会作了项目推介，全面介绍南方科技大学办学理念、发展规划和人才招聘信息。为迅速引进足够多的高层次人才，南方科技大学已全面启动了海内外人才招聘工作。参展期间，南方科技大学收到了 200 多份高层次人才的求职简历，其中相当一部分为留学海外并取得博士学位的中青年人才。根据办学方案，南方科技大学师生比按 1:8 配置，未来 5 年将招聘约 330 名教师。下一步，南方科技大学将在国际权威学术期刊、杂志刊登招聘广告，吸引更多海外优秀人才来校工作。

中组部人才局访问南方科技大学

10 月 29 日，中组部人才局宋永华副局长访问南方科技大学并与朱清时校长进行了会谈。在中组部的支持下，南方科技大学于今年 4 月破格申报了 3 名“千人计划”候选人。该局介绍，中组部在继“千人计划”之后，将再推出“青年千人计划”引才项目。朱校长对中组部人才局的大力支持表示衷心感谢，希望该局继续大力支持南方科技大学引进海外高层次人才。目前，南方科技大学已在海外引起高度关注，多位在欧美大学求学、任教的高层次人才表达了加盟南方科技大学的意向。在深圳市委市政府的支持下，南方科技大学将认真准备申报“青年千人计划”工作，争取批量引进海外高层次人才。

李政道为南方科技大学题写校名并祝办学成功

10 月 30 日，著名美籍华裔物理学家、诺贝尔物理学奖得主李政道教授主持召开首届“创新中国论坛”，来自海内外教育界、学术界的专家学者汇聚一堂，围绕“求答钱学森之问：中国如何培养创新人才”深入探讨。朱清时校长应邀参加论坛，并作为主讲嘉宾向论坛作了题为《南方科技大学培养创新人才的教改实验》的主题演讲，详细地阐述了南方科技大学“学术主导、教授治校”的办学理念和开展博雅教育、实行书院式教学管理、学分制、依托科研中心开展教学等一系列创新人才培养举措。朱清时校长的演讲获得与会专家的高度关注和一致好评，多次被全场热烈的掌声打断。李政道教授表示，从他自身的成长经

敬
祝
成
功

李
政
道



参加首届“创新中国论坛”的部分专家学者合影

南方科技大学

李政道

历来看，创新人才培养的关键是实行“一对一”精英教育。

应朱清时校长热忱邀请，李政道教授欣然为南方科技大学题写了校名并为学校题词：“敬祝成功”，鼓励南方科技大学继续探索创新人才培养的新模式。

南方科技大学举行第二次工作人员招聘复试

继 9 月 30 日举行教辅、管理序列招聘工作首批人员复试之后，10 月 31 日，南方科技大学在启动校区举行第二次工作人员招聘复试工作。朱清时校长亲自命题，主要测试候选人的英语应用能力、对南方科技大学办学理念的理解能力，38 人参加了当日的笔试。大部分应聘者学历在硕士以上，其中发展合作部、教学部等岗位竞争态势尤其激烈。

通过这次笔试后，他们还将面临严格的面试，优秀者将获得学校待岗实习的机会。目前，南方科技大学已初步建立了人力资源工作体系，第一批通过待岗实习的人员已经收到了学校正式发出的聘用通知。



新闻速递（十一月）

教育部发展规划司、学生司领导访问南方科大

2010年11月1日下午，教育部发展规划司宋德民副司长、学生司姜钢副司长、高校设置处王雪涛处长来南方科技大学调研，与朱清时校长共同研究批筹以及招生工作的相关问题。深圳市教育局郭雨蓉局长等参加了会议。

在简单回顾了南方科大的筹办及审批历程之后，教育部领导通报了中央领导、教育部领导和有关各司局对南方科大建设的态度。国务委员刘延东同志、教育部长袁贵仁等同志都不约而同地支持南方科大的工作。教育部各司局也表示了强烈支持南方科大的建设工作。在遵循法律法规各项制度的前提下，最大限度地支持南方科大。高校设置评议委员会主任特别会议经过投票表决形成最后意见，明确向教育部党组织报告批准筹建南方科技大学。

与会人士深入讨论了南方科大的招生工作。经过热烈探讨、协商，初步议定在国家法律法规允许条件下，南方科大拟以与中国科学技术大学联合招生的形式进行实验招生。合作双方、学生和学校分别签订相关协议，明确权责。一旦南方科大批准建立，学生的学籍转入我校管理，授予南方科大的毕业证书和学位证书。

最后，宋德民副司长也转达了教育部领导的期望。期望广东省和深圳市继续支持南方科大的建设和发展。

南方科大与 Palo Alto 大学拟合作建立心理学实验室

2010年11月3日至4日，南方科技大学与美国 Palo Alto 大学就合作建立心理学实验室进行了亲切友好的会谈。

南方科技大学朱清时校长介绍南方科技大学学校概况、建校理念以及建立心理学实验室的目的和需求；Palo Alto 大学 副校长 Forming 教授介绍了 PAU 在心理学专业上的建树以及所拥有的资源。本着实现资源共享，建立优势合作的原则，双方在国际化标准的学生心理测试，开展积极心理关注和心理辅导以及建立联合心理学实验室开展合作和研究等方面达成共识。

丁学良教授谈南方科大全面教育课程构想

鉴于南方科技大学招生工作临近，新学期人文课程设置迫在眉睫，11月12日下午，南方科大学术咨询委员会文管部委员、香港科技大学丁学良教授在启动校区做了题为“南科大全面教育文化课程的构想”的报告。

丁学良教授认为，南方科大的办学基本目标是力争做到国内最好、亚洲领先、向世界一流迈进。对学生进行全面教育（general education）对该目标的实现具有十分重要的作用。世界各大知名、成功高校历来重视学生的全面教育，并为此开设全面教育核心课程。南方科大作为高教改革实验校、新创办的高校，实施全面教育具有明显优势。南方科大全面教育课程的设置应该从知识、技能和思维三个角度进行考虑。该课程的基本目标一是扩大学生知识面，使学生掌握普遍的基本知识；二是提高学生的专业技能与职业规划能力，并且掌握专业以外的基本生存技能；三是拓展学生的视野、提高学生的思维能力，使其努力成长为具有国际视野、具备较强社会适应能力的全面发展的人。

会议初步议定，拟开设普遍知识、技能、思维能力三个领域的课程。丁学良教授认为，合理的课程设置是全面教育目标达成的基础，任课教师的作用同样不容忽视。会议初步讨论了目前国内外能够胜任上述课程教学工作的优秀教师人选。关于上述课程的学分比重，会议认为，根据目前国内外高校的成功经验，全面教育课程的学分占到总学分的四分之一为宜。

丁学良教授建议，为更好实现全面教育的效果，鼓励学生在一年级、二年级尽量完成全面教育课程的学习，并尽量从以上三个方面分别选择部分课程、合理搭配。

三位港科大教授获聘南方科大校长助理

11月12日晚，在启动校区举行的校长办公会议上，宣布了李晓原、李泽湘和励建书三位教授的任命安排。按照我校与港科大就人力资源使用安排框架协议，李晓原教授、励建书教授和李泽湘教授将协助我校的筹建工作。三位教授以校长助理身份参与我校筹建工作，其中李晓原教授主要负责学校学术事务，李泽湘教授和励建书教授分别为工学部、理学部筹备负责人，并协助李晓原教授开展工作。

朱清时校长被聘为国家教育咨询委员会首届委员

11月18日，中国国家教育咨询委员会在北京宣告成立。这是中国教育史上首次设置专门机构，对国家教育重大改革发展政策进行调研、论证和评估。按照国家教育体制改革领导小组确定的遴选程序，经有关部门研究推荐并报国务院领导同志同意，南方科技大学校长朱清时院士被聘为国家教育咨询委员会第一届委员，并出席了国家教育咨询委员会成立大会暨第一次全体会议。



国家教育咨询委员会第一届委员主要从全国人大代表和全国政协委员、国务院参事、现任或曾任民主党派中央、人民团体副主席、中科院院士、工程院院士、著名大中小学校长和专家学者中产生。首届64名咨询委员会委员的平均年龄为63岁，任期2年。

根据《国家教育咨询委员会章程（草案）》，咨询委员会对刘延东任组长的国家教育体制改革领导小组负责，委员会主要职能包括：对重大教育政策、重大改革事项进行论证评议，提供咨询意见；开展调查研究，对解决教育改革和发展中的重大理论和现实问题提出政策建议；对国家教育体制改革试点以及重大项目实施情况进行评估，提出报告。

目前，根据以省为主、自愿申报、专家评审、综合协调的原则，中国已在10大改革试点的框架内，在全国各地确定了425个试点单位。国家教育咨询委员会“上任”的第一件事，就是对各地各校教改实施方案进行评审。委员会的工作方式包括“分兵作战”、“微服私访”、“定点跟踪指导”、“提交专题报告”“独立或联合有关部门开展工作”等多种灵活形式。

朱清时校长获 IET- 方正大学校长奖

2010年11月19日上午，IET教育基金会在北京航空航天大学如心会议中心隆重举行颁奖仪式，授予南方科技大学校长朱清时院士“IET-方正大学校长奖”。同时获奖的还有中国人民大学冯惠玲副校长和北京航空航天大学怀进鹏校长、北京科技大学徐金梧校长、天津大学龚克校长、北京大学林建华常务副校长。

“IET-方正大学校长奖”每两年评选一次，是国内唯一面向高校管理者的奖项。北京大学党委书记闵维方、中国人民大学校长纪宝成、原北京航空航天大学校长沈士团、原上海交通大学校长谢绳武等都曾荣获此殊荣。

建设进展

南方科大永久校园位于西丽塘朗山片区，占地面积 197.98 公顷，总建筑面积 63 万平方米，首期建筑面积 23.4 万平方米。根据确定的校园规划方案，首期工程建设将呈现四大亮点：一是充分贯彻南科大“去行政化”的办学理念；二是建设书院组团，为高等教育综合改革探路；三是按照住建部和市住建局、南科大共同签署协议精神，开展绿色生态校园建设；四是依托山体自然优势，校园建设与周边资源共享。预计校园首期建设在 2012 年 6 月 30 日前竣工。

南方科技大学校园建设开工

“现在，我宣布：南方科技大学校园建设正式开工！”2010 年 9 月 30 日中午，美丽的西丽湖畔、塘朗山下，随着省委常委、市委书记王荣朗声宣布，现场十几台大型挖掘机齐声轰鸣，南科大校园建设项目首期工



程破土动工。王荣表示，教育部近日已同意筹建南方科技大学，校园建设的开工意味着深圳建设国际知名的高水平研究型大学正式扬帆起航。

在开工仪式上，王荣说，建设南科大，是深圳贯彻落实《珠江三角洲地区改革发展规划纲要》的重要举措，也是促进深圳经济社会可持续发展和城市建设的现实需要。教育部日前召开专家委员会，讨论并同意筹建南科大，充分体现了教育部及有关部门对深圳的关心和支持，也标志着南科大筹办工作取得了重大进展。他说，深圳新 30 年的发展必须有国际一流大学，南科大的筹建标志着深圳正朝着建设国际一流大学目标迈进。

市长许勤在致辞中表示，南科大校园开工建设不仅是南科大校史上具有里程碑意义的大事，更是深圳建设国家创新型城市中迈出的关键一步。他要求全市上下统一思想、提高认识，通力协作、积极配合，强化管理、确保质量，举全市之力，把南科大建成国际知名的高水平研究型科技大学。

南科大（筹）校长朱清时表示，作为国家高等教育综合改革的试验校，南科大将承载探索中国培养创新人才模式的重任，学校将按照“小规模、高水平”的发展宗旨，通过充分借鉴世界一流大学的办学模式，创新办学体制机制，力争在一个不长的时期内建设成为一所高质量的研究型大学。

市领导王穗明、吕锐锋、王毅、闫小培、吴以环、林洁等出席开工仪式，吕锐锋主持仪式。

南方科技大学校园建设前期规划突出“去行政化”

深圳誓言将南方科技大学打造成顶尖大学，在校园建设的前期规划设

计上也要突出这个“去行政化”。2010 年 11 月 28 日，深圳市住房和建设局宣布，决定就南方科大的前期设计征集专家进行评审。根据最新校园规划方案透露，南方科大校园规划设计需要符合南方科技大学提倡的“去行政化”办学理念以及管理模式等需求，此外，低碳生态等也被着重强调。

深圳市委市政府决定创办南方科技大学，并要求举全市之力将南方科技大学建设成为国际知名的高水平研究型大学。由市住房和建设局代管的南方科技大学建设办公室，负责校园建设的前期工作，并在施工阶段协调建筑工务署开展建设工作。

管理“去行政化”是南科大被深圳各界寄予厚望的重要因素。值得关注的是，根据市住建局透露的最新校园规划方案，南方科大首期校园建设也要谋求“去行政化”。据介绍，学校建设与办学理念相一致。南方科大校园规划设计需要符合南方科技大学提倡“去行政化”的办学理念以及管理模式等需求。学校建设与环境相融合，规划设计方案将充分保护自然地貌，建立生态廊道和景观视觉通廊，实现校园建筑与周边环境融合为一体。

同时，根据国家住建部、市住房和建设局与南科大签署的共建绿色生态校园合作框架协议，南方科大单体建筑将试行建筑节能 65% 的标准，建成绿色生态校区，“树立全国乃至全世界建设绿色生态校园的标杆”。此外，学校建设与周边资源共享。

市住建局相关负责人介绍，为进一步提升南方科技大学校园前期设计水平，把南方科技大学建设成为“厚重、实用、节能、环保”的绿色生态校园，该局决定成立南方科技大学前期设计评审专家委员会，负责对校园前期设计进行评审。目前，市住建局开始征集评审专家的人选。根据征集要求，参与南方科技大学校园前期设计的评审专家，必须具有 8 年以上专业设计工作经历，以及在行业内具有一定影响力等。





招聘人才

南方科大的人才引进工作进展顺利，形势非常乐观，其中教学序列收到来自世界各地的简历多达 2000 多份，大部分都是海外知名高校的博士、博士后，甚至还有一些是在国际学术界已经有一定学术地位、获得终身教职的教授、研究员等。行政管理、教辅序列的招聘工作也在有条不紊地进行，目前已经收到 3500 多份简历，硕士以上学历占大多数，其中许多是有海外留学或者生活经历的，目前南方科大已经安排了两轮面试，下一轮面试也将在不久举行，力争在短期内建立起高效的国际化行政服务体系。将来，南方科大将继续配合政府的人才引进工作，充分用好国家政策，例如：“千人计划”、“千人计划青年项目”等，确保南方科大人才招聘工作继续顺利进行。

南方科大招聘教辅管理人员工作完成两次复试

南方科技大学分别于 2010 年 9 月 30 日和 10 月 31 日完成两次教辅、管理序列招聘工作人员复试，20 人从众多应聘者中脱颖而出，幸运地获得实习资格。

本轮招聘活动从 8 月 24 日开始以来，社会反响十分热烈，全国各地打来的咨询电话、短信、邮件络绎不绝，很多素质优秀和工作待遇优渥的人，都表示希望能来南方科大寻找事业发展的新平台。

南方科大这两次招聘比较看重应聘者的两点：专业素质和国际背景，尤其是后者，要求应聘者达到能够用中文和英文两种语言作为工作语言的程度。对此，人力资源部负责人解释说：“南方科大要走国际化办学的道路，全球招聘人才，一开始就要有国际背景的服务、管理团队来支撑教学、学术体系，否则吸引不来国际人才，也无法做到真正与国际接轨。”

这两次面试的教辅、管理岗位，不包括物理实验员、化学实验员。今后学校还将根据岗位需求分批组织复试。

朱清时校长赴日本招聘高级人才

2010 年 9 月 12 日——17 日，南方科技大学创校校长朱清时院士参加了深圳市第七次海外人才招聘活动，拉开了南方科大对日交流和大规模海外招聘的序幕。

9 月 15 日，朱清时校长出席了在东京赤坂王子酒店举行的深圳市第七次海外招聘会，并亲自在南方科大展台前为日本各地慕名前来应聘的中



朱清时校长（前排左）与东京工业大学校长伊贺健一（前排右）合影

国留学人员讲解南方科大的“去行政化”办学理念和人才政策，在应聘者中间产生了强烈的共鸣。在短短的一天招聘活动中，我校共收到 80 余份

简历，其中大部分是东京大学、东京工业大学、东北大学、早稻田大学的博士、博士后，也有一些已经在日本知名高校和科研机构取得不错成绩的教授、研究员。他们对南方科大表现出浓厚的兴趣和极大的热忱，认同“去行政化”的办学理念和国际化的发展方向，纷纷表示希望到南方科大寻求事业发展的机会。深圳市委书记王荣也出席招聘会并发表重要讲话。

在日期间，朱清时校长一行先后走访了仙台东北大学、东京政策研究大学院大学、东京工业大学三所日本著名高校，并分别与东北大学金属材料研究所所长新家光雄、政策研究大学院大学校长八田达夫、东京工业大学校长伊贺健一举行了深入友好的会谈，双方就发展合作关系进行了热烈讨论，共同表达了在学科建设、人才培养、学校管理等方面进行广泛而深入交流的愿望，并探讨了帮助南方科大筹建世界一流研究机构的初步构想。

此外，朱清时校长一行还出席了由全日本中国人博士协会和中国科大日本校友会主办的两场恳谈会，与中国留学生展开面对面的交流和对话。

南方科大薪酬体系获批 领军教授年薪超 115 万

2010 年 10 月底，南方科技大学酝酿已久的行政和教职人员薪酬体系方案获深圳市政府批准。根据这一薪酬体系，南方科大学术领军人才的薪酬待遇将向港澳知名大学看齐，领军教授的年薪至少在 115 万人民币以上，真正顶尖的国际人才，如诺贝尔奖获得者，或者是潜在获得者的薪酬，学校将采取一事一议的方式进行。而普通教职员工的平均薪酬大约比国内普通高校高二至三成。

“我们的薪酬体系是合理的，既做到了与国际接轨，也充分考虑到了国情和社会接受能力。”南方科大校长朱清时表示，这套薪酬标准是经过南方科大和市委市政府有关部门借鉴国际惯例和世界一流大学的薪酬体系，并根据深圳市有关人才引进政策，经过深圳市委市政府、各相关部门的多次认证和修改后制定的，历时半年之久，具有科学的依据。

朱清时说，从一开始讨论薪酬体系，我们就制定了一个大的原则：一流人才的收入水平要接近香港地区大学教授的收入水平。目前世界一流大学的顶尖教授，普遍的年薪是 30 万美金，折合人民币 200 万左右。而南方科技大学所参照的香港科技大学正教授的年薪为 110 多万港币，而这仅仅是他们所有薪酬的 60%，他们还享有房补等其他福利，加起来有 180 多万港币。“我们给予领军教授的年薪是 115 万，而且承诺不封顶，遇上真正顶尖的国际人才，我们还将采取一事一议的方式，确定其薪酬。此外，南方科大还将根据深圳市其他人才引进政策，为一流人才提供房屋补助等福利。”他说，但是由于该校实行新型的理事会治理结构，不再享受传统事业单位的退休金等福利，而是实行国际高校通行的年金制，所以相比于一河之隔的香港，该校的薪酬竞争力其实并不特别突出。

而 115 万的年薪在全国也并非最高，北大、中科大等高校曾给特聘教授开出过 120 万的年薪。

据了解，南科大的薪酬体系分为教学序列、教辅序列和行政序列，其中教学序列包括特聘教授和普通教授。朱清时表示，115 万年薪只适用于特聘教授序列中最高等级的领军教授，特聘教授序列中的讲座教授和其他序列的教职人员和教辅人员并没有那么高。

而且，领军教授的条件和要求是极高的，不仅要求他们从事一流科学研究工作，在专业研究领域取得国际同行公认的重要成就，而且还要具有卓越的学术领导才能，对所在学科发展趋势有敏锐的判断力，拥有伯乐般的眼光和胸怀，善于发掘和凝聚青年人才，对学术人才潜能有正确的认知，并能够创造条件加以培养。这样的人才，在全世界范围来看都是不可多得的，对于领军教授的筛选，学校将严格按照国际公认的评价体系，并邀请国际知名学者组成学术咨询委员会，集体审议通过后，才能获得领军教授资格。此外，南方科大还将招聘 50 名讲座教授，讲座教授也是特聘教授的一种，他们的年薪标准为 60 万左右。